

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов

юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, трол­лейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количе­ство транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится коли­чество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие тре­бования. Участники дорожного движения должны ори­ентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуа­ций, быть максимально внимательными и предупреди­тельными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое глав­ное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда ос­тро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фак­том продолжающегося увеличения автотранспорта на до­рогах крайне необходимо единение государственных орга­нов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного дви­жения, но и предупреждении детского дорожного трав­матизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

**1.Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

1.2 Участниками программы являются учащиеся 4– 5 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

**2. Цели и задачи программы:**

**Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

* выработка у школьников активной жизненной позиции;
* закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
* привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
* расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
* участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
* активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
* обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
* создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
* организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**3**. **Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе, посёлке навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**4 .Нормативно правовая база программы**

* Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ
* Устав МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

**5. Методическое обеспечение программы**

1.CD- диск «Приключения Ромы и Юли». Теория и практика поведения на дороге.

2.CD- диск «Школа Смешариков», «Уроки тётушки Совы».

3.Компьютерная игра «Дорога в школу».

4.Н.Ф.Виноградова «Безопасность на дорогах». Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах для детей младшего школьного возраста. Москва, 2007

5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**6.Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ «Хвартикунинская СОШ»
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
* разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* повысить дорожную грамотность учащихся;
* сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
* повысить ответственность родителей.

**7. Работа с педагогами**

7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему школьному возрасту легче усваивать знания ПДД на практике, поэтому занятия проводятся на специальной площадке, оборудованной разметкой, дорожными знаками, проведение праздника «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков. Для учащихся 5 – 7 классов проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо». В старшем школьном возрасте - это конкурсы, КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя, классные руководители осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1.Проведение семинаров, совещаний, с учителями, классными руководителями по теме ПДД

* теоретических
* практических
  1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
  2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
  3. Инструктивно-методическая работа.
  4. Обмен опытом.
  5. Выставки методической литературы.
  6. Обзор СМИ.
  7. Работа с сайтом школы.
  8. Работа с родителями (родительские собрания, организация экскурсий с вывозом детей и тд)

7.2. Повышение квалификации педагогов

* Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТТ. Проводятся встречи, «круглые столы», родительские собрания с инспекторами ГИБДД.

**8. Работа с родителями**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.

2. Привлечение родителей к участию в УВП.

3. Совместные походы и экскурсии.

4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.

5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, мед. работников.

6. Профилактика вредных привычек др.

7. Размещение инструктажей, рекомендаций, памяток на сайте школы.

**План работы отряда ЮИД на 2020 – 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок выполнения | Мероприятия | Примечание |
| 1. | Сентябрь | Введение  Организационный сбор отряда.  Распределение поручений.  Знакомство с планом. | 1-я декада сентября |
| 2. | Сентябрь | Составление маршрута «Школа – дом»  Игра «Дорога в школу» | Компьютерный класс |
| 3. | Сентябрь | «Порядок на дороге нужен всем!» | Практические занятия |
| 4. | Сентябрь,  май | Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» | 1 – 9 кл. |
| 5. | Сентябрь, декабрь, апрель, июнь | Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД | Педагог – организатор |
| 6. | В течение года | Общешкольная линейка « Мы за безопасность движения» |  |
| 7. | Октябрь | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.  Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе, в городе. | использование материала газеты «Добрая дорога детства» |
| 8. | Октябрь, январь, апрель | Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков. |  |
| 9. | В течение года | Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях |  |
| 10. | Еженедельно | Изучение Правил дорожного движения |  |
| 11. | В течение года | Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения | Компьютерный класс |
| 12. | Октябрь | Праздник «Посвящение в пешеходы» |  |
| 13. | Ноябрь- апрель | Проведение викторины по ПДД в младших классах |  |
| 14 | Ноябрь | Проведение олимпиады «Безопасный мир» |  |
| 15 | В течение года | Акция «Сел в автобус (автомобиль) – пристегнись!» |  |
| 16 | Декабрь | Конкурс рисунков «Я по правилам хожу» | 1 – 5 кл |
| 17 | 1 раз в четверть | Памятки, беседы, классные уголки «Внимание, каникулы» |  |
| 18 | В течение года | Обзор газеты «Добрая дорога детства» | Библиотека |
| 19 | В течение года | Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи с привлечением фельдшера, медицинской сестры школы. | Фельдшер, мед.сестра |
| 20 | В течение года | Выступление агитбригады отряда |  |
| 21 | Апрель | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо». | По приказу директора |
| 22 | Январь-февраль  Март  Апрель | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»:  1) повторение знаков дорожного движения;  2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов;  3) повторение ПДД;  4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;  5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | Обучающие тренажёры |
| 23 | Июнь | Участие в районном соревновании «Безопасное колесо» | По приказу директора |

**Календарно-тематический план работы**

**юных инспекторов движения**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Дата | Коррекция |
| 1. | Вводное занятие. Ознакомление с работой ЮИД. Выборы штаба ЮИД |  |  |
| 2. | Изучение правил дорожного движения. Эрудиты ЮИД |  |  |
| 3,4 | Изучение сигналов светофора и регулировщика |  |  |
| 5 | Изучение предупреждающих знаков |  |  |
| 6 | Изучение предупреждающих знаков |  |  |
| 7 | Изучение знаков приоритета |  |  |
| 8 | Изучение знаков приоритета |  |  |
| 9 | Рейд в селе с раздачей листовок, посвященный Дню памяти жертв ДТП |  |  |
| 10 | Школьная олимпиада «Дорожная азбука» |  |  |
| 11 | Изучение запрещающих знаков |  |  |
| 12 | Изучение запрещающих знаков |  |  |
| 13 | Изучение запрещающих знаков |  |  |
| 14 | Изучение предписывающих знаков |  |  |
| 15 | Изучение предписывающих знаков |  |  |
| 16 | Изучение предписывающих знаков |  |  |
| 17 | Изучение знаков особых предписаний |  |  |
| 18 | Изучение знаков особых предписаний |  |  |
| 19 | Изучение знаков особых предписаний |  |  |
| 20 | Изучение информационных знаков |  |  |
| 21 | Изучение информационных знаков |  |  |
| 22 | Изучение информационных знаков |  |  |
| 23 | Изучение знаков сервиса |  |  |
| 24 | Изучение знаков сервиса |  |  |
| 25 | Изучение знаков дополнительной информации |  |  |
| 26 | Изучение знаков дополнительной информации |  |  |
| 27, 28 | Обобщение по всем группам знаков |  |  |
| 29 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов |  |  |
| 30 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов |  |  |
| 31 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов |  |  |
| 32 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов |  |  |
| 33 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов |  |  |
| 34 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов |  |  |
| 35,  36,37 | Изучение первой медицинской помощи Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |  |
| 38,39,  40 | Изучение первой медицинской помощи. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь |  |  |
| 41,42,  43 | Изучение первой медицинской помощи теория. Автомобильная аптечка |  |  |
| 44,45,  46 | Изучение первой медицинской помощи практика Реанимация пострадавшего. Разное. |  |  |
| 47 | Изучение первой медицинской помощи практика |  |  |
| 48 | Изучение первой медицинской помощи практика |  |  |
| 49,50 | История ЮИД |  |  |
| 51,52,  53 | Безопасность на дорогах(изготовление и подбор материала для агит. работы) |  |  |
| 54,55,  56 | Перекрёстки и их виды |  |  |
| 57,58,  59 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» теория и практика |  |  |
| 60 | Проведение викторины по ПДД в младших классах |  |  |
| 61,62 | История правил дорожного движения |  |  |
| 63,64,  65 | Решение задач по ПДД |  |  |
| 67,68 | Участие во Всероссийской операции  «Внимание – дети!» |  |  |
| 69,  70 | Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения |  |  |