**УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МКОУ**

**«Хвартикунинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_У. М. Мазгарова**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**Решения педагогического**

**совета от 30.08.2018г. пр.№1,**

**Положение**

**о порядке организации и осуществления образовательной**

**деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,**

 **основного общего и среднего общего образования.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 598

“О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”

1.1.4. Устава школы МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

1.2. Настоящее Положение "О порядке организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования» (далее - Положение) регулирует организацию и

осуществление образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе

особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право

вносить в него дополнения и изменения, согласовано с управляющим советом

школы и утверждается директором школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом,

регламентирующим деятельность школы МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После

принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте школы.

**2. Организация и осуществление**

**образовательной деятельности**

2.1. Общее образование может быть получено в МКОУ «Хвартикунинская СОШ» осуществляющей образовательную деятельность, а также вне ее - в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной

общеобразовательной программе определяются родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы

получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы

получения общего образования в форме семейного образования родители

(законные представители) информируют об этом выборе отдел образования администрации МО Гергебильский район.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется

с правом последующего прохождения промежуточной и государственной

итоговой аттестации в МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

2.2.Формы обучения по общеобразовательным программам определяются

соответствующими федеральными государственными образовательными

стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное

обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ

осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным

планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего

общего образования устанавливаются федеральными государственными

образовательными стандартами общего образования.

2.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего

образования определяется образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам

освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и

утверждаются в школе в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и примерной основной образовательной программой.

2.8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные

компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение.

2.10. Общеобразовательные программы могут реализовываться школой как

самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации общеобразовательных программ с

использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также

совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, а также

определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы

(часть образовательной программы определенных уровня, вида и

направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации

общеобразовательных программ.

2.11. При реализации общеобразовательных программ МКОУ «Хвартикунинская СОШ» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. И на родном языке –аварском.

2.13. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.14. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в

том числе адаптированным основным образовательным программам,

организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.15. Учебный год в школе начинается 1 сентября и

заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой.

2.16. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части

или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы,

периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением.

2.17. Освоение обучающимися основных образовательных программ

основного общего и среднего общего образования завершается итоговой

аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного

образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе основного общего

или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и

государственную итоговую аттестацию в МКОУ «Хвартикунинская СОШ»

или другой образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие

по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному

предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической

задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей

(законных представителей).

Обучающиеся школы по общеобразовательным программам, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с

момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы основного общего и среднего общего образования и

(или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде

обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной

организацией. Данную справку также получают те, кто освоил часть программы

основного и среднего общего образования и (или) отчислен из образовательной

организации.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего

образования и получившие на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих

дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской

Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32,

ст. 3301).».

2. 18. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

**3. Особенности организации образовательной деятельности**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:  необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;  условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                           3.3. В школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается: совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;  совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов,

которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании

заключения медицинской организации и письменного обращения родителей

(законных представителей) обучение по общеобразовательным программам

организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным

программам на дому или в медицинских организациях определяется

нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти

субъекта Российской Федерации.